

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Славянский – на – Кубани государственный педагогический институт
Факультет истории и юриспруденции

УТВЕРЖДАЮ
и.о. ректора Яценко А.И.
_____ 2011 г.

Рабочая программа дисциплины
История России (с древнейших времен до конца XVII в.)

Направление подготовки

050100 Педагогическое образование

Профиль «Экономическое образование»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения

Очная

Славянск – на - Кубани

2011

Направление: педагогическое образование

Квалификация (степень): бакалавр

Объем трудоемкости: 7 зачетных единиц (252 часа, из них 102 часа аудиторной нагрузки, 150 часов самостоятельной работы)

1. Цель дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации с древнейших времен до конца XVII века.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)» относится к вариативной части профессионального цикла (Б.3.В).

Для освоения дисциплины «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)» студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «История» на предыдущем уровне образования, а также получаемые параллельно при изучении предметов «История древнего мира», «Специальные исторические дисциплины».

Освоение дисциплины «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История России (XVIII – начало XX вв.)», «Новейшая отечественная история», «История средних веков», «Методика обучения истории», а также курсов по выбору студентов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК-3);

*готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-14);

*способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-15);

*способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- *движущие силы и закономерности исторического процесса в России с древнейших времен до конца XVII века,
- *даты и периоды отечественной истории, а также основные факты и явления, характеризующие целостность исторического процесса,
- *выдающихся деятелей отечественной истории,
- *важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития,

уметь:

- *анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи,
- *выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий,
- *извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения,

владеть:

- *технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории России,
- *историческими понятиями и терминами,
- *навыками анализа исторических источников,
- *приемами ведения дискуссии и полемики.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц. 252 часа.

Тема	Кол-во часов лекций	Практические занятия	КСР	Самостоятельная работа	Всего
1 семестр					
1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	2			8	10
2. Исследователь и исторический источник	2			10	12

3. Особенности становления государственности на Руси	14	10		19	43
4. Феодалная раздробленность на Руси XII – начала XIII века.	10	10		15	35
			4		4
Консультации, подготовка к зачету				4	4
Итого	28	20	4	56	108
2 семестр					
5. Русские земли в XIII-XV веках	10	10		37	57
6. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	16	8		39	63
7. Православная церковь в средневековой России	4			14	18
			2		2
Консультации, подготовка к зачету				4	4
Итого	30	18		94	144
Итого	58	38	6	150	252

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению «Педагогическое образование» и профилю подготовки «Экономическое образование»

Автор Акоева Н.Б., к.и.н., доцент

Программа одобрена на заседании УМК от 20.01.2011 года, протокол №4